

**Аннотация  
рабочей программы по дисциплине  
«Теоретические и прикладные аспекты лексикографии»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является расширение лингвистического кругозора студентов и подготовка к изучению концептов как основы языковой картины мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1. В. 03**

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся системные знания грамматического строя английского языка и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Иностранный язык", "Практическая грамматика английского языка", "Теоретическая грамматика", "Практика устной и письменной речи" и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи<br>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знать:</b> основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач.<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи. |

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
| <p><b>УК-6</b></p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>   | <p>УК-6.1<br/>Извлекает информацию из аудиотекста (аудирование).<br/>УК-6.2<br/>Выделяет основную информацию и определяет последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте.<br/>УК-6.3<br/>Оперирует теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами иностранного языка в конкретной речевой ситуации в конкретной речевой ситуации.<br/>УК-6.4<br/>Работает со справочной литературой и другими источниками информации по теоретическим основам фонетики; выделяет для себя значимую информацию.</p> | <p>Знать:<br/>основной фонетический материал по изучаемым темам; основы транскрипции и фонетического строя языка; основное содержание аутентичных прагматических текстов; основные научные понятия, категории.<br/>Уметь:<br/>анализировать лингвистический материал, творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в школе, объяснять фонетические явления учащимся.<br/>Владеть:<br/>навыками установления межкультурных и межличностных контактов; навыками социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка.</p> |
| <p><b>ПК-2</b></p> | <p>Способен к применению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательных организациях различного типа</p> | <p>ПК-2.1<br/>Оперирует теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами иностранного языка в конкретной речевой ситуации в конкретной речевой ситуации.<br/>ПК2.2.<br/>Работает со справочной литературой и другими источниками информации по теоретическим основам фонетики.</p>   | <p>Знать:<br/>основной фонетический материал по изучаемым темам.<br/>Уметь:<br/>анализировать лингвистический материал.<br/>Владеть:<br/>навыками установления межкультурных и межличностных контактов.</p>  |

4. **Общая трудоемкость** дисциплины 108 часа (3 з.е.)

5. **Разработчики:** к.пед.н. доцент Эльканова Б.Д.